

桂林医学院文件

桂医教发〔2020〕5号

桂林医学院 2019-2020 学年度下学期 期初教学检查通报

校直各单位、各二级学院（系、部）：

在全国新型冠状病毒感染肺炎疫情防控关键时期，为落实教育部延期开学期间“停课不停学，停课不停教”指示精神，保证教学进度和教学质量，根据学校开展在线教学的总体工作部署，教育评价与教师教学发展中心，组织对全校在线教学进行质量监控及评价工作。针对开学第 1-4 周（2 月 24 日-3 月 22 日）在线教学情况，通过在线检查、问卷调查等方式，收集数据，撰写质量分析报告，具体如下：

一、开课基本情况

2019-2020 学年下学期，我校在线教学计划开课总共 1412 门次。开学第 1-4 周，在线开课共 788 门次，在线教学教师共 1467 人次，学生在线学习共 79799 人次。

二、质量监控及评价方式

1.教研室主任(副主任)负责检查全教研室的所有在线课程 ; 二级学院党政领导、教学管理科、院级督导组组成的院级检查组以及教研室负责人全覆盖检查全院在线课程 ; 学校领导、学校教育评价与教师教学发展中心、教务处、学工处和校级督导组组成的校级检查组在全校范围内进行抽查。填写问卷星对课程教学情况进行评价。

2.3 月 6 日至 9 日 , 通过问卷星对全校学生进行在线教学情况及满意度调查。

三、在线教学质量监控报告

开学第 1-4 周 , 学校通过问卷星共收集教师检查记录 1808 份 , 其中校级检查组检查记录 378 份、二级学院及教研室检查记录 1430 份 ; 学生信息员评教问卷 2047 份。在线课堂检查覆盖基础医学院、临床医学院、药学院、护理学院等 17 个二级学院 (系、部)。3 月 6 日至 9 日收回学生在线教学情况及满意度调查问卷 5780 份 , 有效问卷 5780 份。

(一) 校、院、室三级教学管理部门检查及评价

1.在线教学采用形式

开学第 1-4 周 , 检查的课堂教学中约有 16.48% 的教师直接利用四大教育平台进行教学 , 72.18% 的教师采用录播或直播授课及互动 , 9.68% 采用公共教育平台资源加录播或直播方式进行

授课和互动。

使用四大教育平台的，约 77%选用中国大学 MOOC，23%选用智慧树、学堂在线、超星尔雅等其他教育平台。

录播、直播授课或互动平台采用腾讯课堂进行的占 54.78%，采用 QQ 群的占 30.22%，采用雨课堂、微信群、慕课堂等其他方式的占 15%，有些老师采用两种以上录播直播及互动平台。

以上数据说明，1-4 周的教学约三分之一的教师利用四大教育平台优质资源进行在线教学，绝大多数教师借助腾讯课堂、QQ 群平台等进行录播或直播授课。

2.录播课、直播课课件或视频等在线教学质量

在录播课或直播授课教学中，检查的课程中教师们授课过程政治方向正确、无不正当言论；教师授课中教学目标明确、符合教学大纲要求、内容充实、重难点突出的占 94.47%，授课中图、文、音、视、动画等多媒体形式运用良好的占 88.44%；视频呈现效果清晰的占 92.09%。

3.授课情况

检查的课程中按授课计划在线授课的占 98.78%。

公共教育资源平台运行 88.72%反映顺畅，11.28%反映卡顿和卡顿严重。

互动平台运行中 92.04%反映顺畅，7.96%反映卡顿和卡顿严重。

师生互动、讨论、答疑的活动中 81.31%反映效果良好 ,15.54%反映效果一般 ,反映效果差的仅占 1.55%。

检查的课程中 ,87.50%教师授课中向学生推送了学习材料 ,81.97%布置了作业或测验。

4.学生到课情况

检查到的课堂中约 92.42%反映到课率高。

5.总体效果

检查组成员中超过 89.21%认为授课的总体效果良好。

(二) 学生信息员调查及评价

开学第 1-4 周 ,参与评教的学生信息员中 89.5%的学生认为教学内容充实、重点突出 ,学生信息员们都认为教师政治方向正确、无不正当言论 ,87.54%认为师生互动良好 ,87.1%认为讨论、答疑的效果良好 ;64.88%反映教师布置了作业 ,55.98%反映教师进行了测验。

(三) 学生在线教学情况及满意度调查

1.学生在线学习情况

(1) 常用的在线学习设备

参与调查的学生中 ,60.19%使用手机 ,36.75%使用电脑 ,2.79%使用平板。

(2) 在线学习担心的问题

参与调查的学生中 ,76.9%担心网速不佳 ,63.18%担心平

台不稳，26.52%担心互动不良，30.45%担心教学资源与教学大纲要求不符，33.06%担心考核评价指标不明，34.31%担心增加学习负担。(该项为多选题)

(3) 自己在线学习的投入程度

参与调查的学生中，17.99%的学生认为投入程度高，69.17%的学生认为投入程度一般，12.84%的学生认为投入程度低。

(4) 自己课余学习时间

参与调查的学生中，13.94%的学生认为自己课余学习时间多，62.84%的学生认为自己课余学习时间中等，23.22%的学生认为自己课余学习时间少。

2.在线学习满意度评价

(1) 选用课资源平台

参与调查的学生中，9.15%的学生对平台网络流程度很满意，27.89%表示满意，53.44%的学生认为一般。

11.23%的学生对平台使用操作流程很满意，34.12%表示满意，48.13%的学生认为一般。

10.09%的学生对平台教学资源与教学大纲符合度很满意，37.08%表示满意，47.08%的学生认为一般。

(2) 教学过程

18.04%的学生对教师课前指导及组织预习的情况很满意，44.71%表示满意，33.86%的学生认为一般。

20.66%的学生对教师组织学习与授课计划符合度很满意，47.89%表示满意，28.94%的学生认为一般。

19.88%的学生对教师直播或录播教学内容与方式很满意，48.08%表示满意，29.45%的学生认为一般。

19.07%的学生对师生参与在线互动、讨论及答疑很满意，47.27%表示满意，31.06%的学生认为一般。

17.7%的学生对教师推送材料、布置作业、进行测验很满意，46.59%表示满意，31.96%的学生认为一般。

18.86%的学生对教师课后答疑、督促学习进度很满意，47.75%表示满意，31.02%的学生认为一般。

(3) 学习收获

11.23%的学生对在线学习提升自身综合学习能力很满意，35.19%表示满意，43.79%的学生认为一般。

9.55%的学生对在线学习的效果很满意，29.58%表示满意，46.82%的学生认为一般。

四、存在的主要问题

1.因网络拥堵，有些学生不能按时登录平台，教师直播过程会出现卡顿等现象。

2.在线教师与学生的互动效果不如线下教学。

3.电子教材不如纸质版教材使用便利。

4.个别教师会出现提前下课或者拖堂的现象。

5.部分学生反映视频教学方式容易犯困。

6.少数学生反映播放的慕课视频没有字幕，有些难听懂。

7.少数老师授课中麦克风效果不好，会出现声音过小、电流麦、杂音等情况。

五、质量监控及评价反馈

从开学的全校在线教学检查、评价及问卷调查情况可知，学校在线教学总体情况良好，各课程教学有序开展，教师和学生都积极投入到在线课程学习中。各级教学管理部门都将组织管理职责落实到位，认真检查督促，有效地保障了在线教学质量。

教评中心把检查评价及问卷调查情况分别反馈给各二级学院，各二级学院应该针对存在的问题制定整改措施且进行整改，并将整改措施和整改情况上交教评中心，教评中心将跟踪检查，以促进教学质量的提升。

2020 年 3 月 31 日

